KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.12-T	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Transplantologia**
	angielskim	**Transplantology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Jacek Bicki
1.6. Kontakt	cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy wiedzy z chirurgii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady 15 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale wykładowe UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład- egzamin; Testy sprawdzające
3.4. Metody dydaktyczne		Słowne, percepcyjne, samodzielne doświadczenia, wykorzystanie środków dydaktycznych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Transplantologia Kliniczna , Zasady ogólne, pod redakcja L. Cierpki i M. Durlik Termedia 2015, Transplantologia Kliniczna . Przeszczepy narządowe L. Cierpka i M. Durlik Termedia 2022
	uzupełniająca	Przeszczepianie nerek. A. Barański PZWL 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1-poznanie wskazań i zasad przeszczepienia narządów wg obecnego stanu wiedzy

C2-prezentacja prawnych, etycznych i moralnych aspektów przeszczepiania narządów od dawcy żywego i zmarłego oraz organizacji przeszczepów (POLTRANSPLANT)

C3-informacje na temat , jakości życia, leczenia immunosupresyjnego, występowania i zwalczania powikłań po przeszczepieniu narządów

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1. Aspekty prawne regulujące zasady przeszczepiania narządów w Polsce, Centralna lista biorców, krajowa lista odmów.
2. Wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów, kryteria śmierci mózgowej.
3. Dawca żywy i dawca zmarły. Kontakty z rodziną dawcy. Wybór dawcy, opieka nad dawcą.
4. Kwalifikacja biorcy, dobór immunologiczny narządu, typowanie immunologiczne, tkankowe (HLA), próby krzyżowe. Ryzyko transmisji patogenów podczas przeszczepienia- bezpieczeńswto immunologiczne.
5. Aspekty techniczne zabiegów: pobieranie, przechowywanie, przeszczepianie poszczególnych narządów
6. Opieka okołooperacyjna, najczęstsze powikłania wczesne i odległe (miejscowe powikłania chirurgiczne, infekcyjne, sercowo-naczyniowe, hematologiczne, endokrynologiczne, onkologiczne)
7. Ocena funkcjonowania przeszczepionego narządu, Monitorowanie i przewlekła opieka nad biorcą
8. Immunologiczne aspekty przeszczepiania narządów. Reakcja odrzuceniowa ostra i przewlekła. Dobór terapii

immunosupresyjnej. Kontrola leczenia, efekty niepożądane, ocena skuteczności.

9. Wyniki przeszczepiania, ocena jakości życia po przeszczepieniu, Niewydolność przeszczepionego narządu-retransplantacje.

10. Auto i alloprzeszczepianie komórek macierzystych. Znaczenie reakcji przeszczep przeciwko gospodarzowi

Postępy w transplantologii, Wkład polskiej medycyny w rozwój tej dziedziny chirurgii. Nowe perspektywy. Przeszczepy wielonarządowe i wielotkankowe (kończyny, twarz, głowa)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	F.W14.
W02	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.	F.W15.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U02	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
w y.	**3**	Obecność na zajęciach. Bierze udział w zajęciach. Przygotowuje prezentacje w zadowalający sposób, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania. Rozwiązuje test na poziomie 61-68%
	3,5	Obecność na zajęciach .Bierze aktywny udział w zajęciach. Przygotowuje prezentacje w ciekawy sposób, udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Rozwiązuje test na poziomie 69-76%
	4	Obecność na zajęciach Bierze aktywny udział w zajęciach. Przygotowuje dobre prezentacje , udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 77-84%
	4,5	Obecność na zajęciach Bierze aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach. Przygotowuje bardzo dobre prezentacje , udziela bardzo dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%

	5	Obecność na zajęciach Bierze szczególne aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach, pobudza grupę do aktywności na zajęciach. Przygotowuje znakomite prezentacje , udziela błyskotliwych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....